

Construir com alunos, pais, professores e funcionários um ambiente estimulador e rico em experiências que proporcione uma aprendizagem significativa e desenvolva no educando a formação necessária para o exercício da cidadania e forneça meios para progredir em estudos posteriores e no trabalho.

Visão

Ser uma escola que seja referencial de Qualidade Educacional.

Valores

- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- Valorização do profissional da educação escolar;
- Valorização da experiência extraescolar;
- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Projeto Pedagógico

Um grande desafio para uma escola é acompanhar a rapidez com que o mundo se desenvolve e suas mudanças, inclusive na área da tecnologia da informação. Essas transformações exigem da escola a capacidade de se antecipar de maneira criativa ao futuro, oferecendo um ensino que propicie aprendizagem significativa, através de um currículo atual e flexível, ajustando-se a cada época.

O Colégio Lumen orienta-se por um fazer cotidiano que objetiva a aquisição de conhecimentos e competências permeados pelo diálogo, respeito à diversidade, atitude crítica e edificada em princípios éticos e de solidariedade.

Fundamenta-se no binômio indissociável: ACOLHER e EDUCAR que:

- Revela uma concepção de criança e de adolescente como sujeito competente e de direitos;
- Considera a sua dimensão intelectual, social, emocional, expressiva, cultural e interacional;
- Respeita as características de cada faixa etária em direção à sua formação integral em que o sentir, pensar e agir estão intrinsecamente interligados.

A ação educacional que viabiliza esta proposta se dá por meio de projetos relacionados à valorização da vida, à prática de atividades esportivas e artísticas, à convivência social, aos trabalhos em equipe, ao estudo de campo e às aulas formais.

Esses procedimentos visam ao desenvolvimento de competências e habilidades que promovem reflexão crítica e construção de autonomia intelectual e moral, o desenvolvimento da criatividade e da capacidade de tomar decisões conscientes e responsáveis frente à realidade social.

Sob essa perspectiva, a parceria entre a família e escola possibilitará a inserção da criança e do adolescente no mundo, favorecendo a passagem do espaço privado para o espaço público de forma responsável e solidária.

Nesse processo de inserção do aluno na vida em sociedade, nossa escola organiza suas ações em função de três valores centrais que determinam a maior parte das decisões tomadas, sejam funcionais ou pedagógicas:

- **COMPETÊNCIA** – capacidade de mobilizar saberes para agir em situações concretas;
- **ÉTICA** – construção do pensamento criterioso, comprometido com o respeito mútuo, com a reciprocidade, com autonomia moral e intelectual;
- **SOLIDARIEDADE** – estabelecimento de convívio social que envolva produzir, dividir e aprender com os outros; compromisso com a causa humana, percebendo-se como agente de transformação da realidade e de si mesmo.

Para dar concretude a esses princípios, nossa proposta de ensino-aprendizagem fundamenta-se nos referenciais de educação descritos no relatório da UNESCO:

- **APRENDER A SER** – investimento no desenvolvimento físico emocional, ético, estético como processo contínuo para construção de referências intelectuais que permita ao estudante compreender o mundo;
- **APRENDER A CONHECER** – construção de saberes, desenvolvendo espírito investigativo e senso crítico;
- **APRENDER A FAZER** – construção de procedimentos e estratégias para transformar informação em conhecimento; elaborando num encadeamento entre ação e experiência o seu próprio conhecimento;
- **APRENDER A CONVIVER** – investimento num movimento simultâneo em busca de reconhecimento da própria identidade e em um esforço de aceitação das diferenças; compreendendo a interdependência entre todos os seres humanos.

Para transformar essas ideias em ação, a escola apoia-se em uma metodologia própria, construída por meio da experiência pedagógica de sua equipe ao longo de muitos anos de dedicação à educação. Entende que o desenvolvimento humano é uma construção social em que situações envolvendo pessoas e objetos constituem os recursos para a construção de formas mais complexas de sentir, pensar e agir.