

GABARITO



EF • P7 - EF9 • 2024

Questão / Gabarito

1	B	11	E	21	B
2	E	12	E	22	D
3	A	13	E	23	D
4	A	14	A	24	D
5	C	15	A	25	D
6	B	16	A	26	C
7	D	17	E	27	E
8	A	18	D	28	A
9	B	19	E	29	B
10	A	20	C	30	D



Prova Geral

P-7 – Ensino Fundamental II

9º ano

TIPO

EF-9

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1: Resposta B

Objetivos de aprendizagem:

- Identificar posicionamento do autor em texto lido.
- Reconhecer o caráter argumentativo do texto de opinião.

Caderno: 3

Módulo: 36

Aulas: 89 e 90

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O autor não opina sobre as redes fazerem parte da vida real, mas mostra o lado negativo do uso excessivo das redes sociais na vida das pessoas.
- B) CORRETA. A tese do autor está no trecho “podendo causar impacto negativo nas pessoas”; a partir dela, o autor argumenta. Entre as negatividades do uso excessivo das redes sociais na vida das pessoas, estão: “a baixa autoestima, a insatisfação pessoal, a depressão ou hiperatividade”.
- C) INCORRETA. O autor até fala da influência das redes, mas essa opinião é dele, não de terceiros.
- D) INCORRETA. A alternativa está incompleta, deveria ser a comparação entre a vida virtual e real, mas só é apontada a vida virtual.
- E) INCORRETA. O texto não diz que o vício aumenta; além disso, a alternativa não especifica o tipo de vício.

Questão 2: Resposta E

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer as características da narrativa policial.

Caderno: 4

Módulo: 39

Aulas: 99 a 101

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Na última frase é revelado o verdadeiro local em que morava a vítima, não o criminoso. Além disso, esse trecho não é o desfecho da narrativa.
- B) INCORRETA. O fragmento de fato trata de um crime, o que é característico da narrativa policial. Mas não há indícios, pelo trecho apresentado, de que se trate de um crime cometido por um familiar.
- C) INCORRETA. Não é revelado onde o criminoso mora, mas onde a vítima mora. E mesmo essa descoberta não é realizada por dedução lógica.
- D) INCORRETA. O narrador não é o guarda municipal, ele é apenas um personagem que aparece na última fala. De acordo com o trecho apresentado, o narrador é também alguma personagem, mas não se sabe ainda quem é.
- E) CORRETA. A ocorrência de um crime a ser solucionado a partir de uma investigação é a característica mais marcante desse gênero narrativo. Além disso, nota-se a presença de personagens relacionadas àquele trabalho (procurador, magistrados, guarda municipal) e também a descrição detalhada do ambiente, que, nesse gênero, fornece os indícios para a solução do mistério.

Questão 3: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Conhecer as funções e valores básicos das formas e categorias verbais.

Caderno: 4

Módulo: 38

Aulas: 96 e 97

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. A forma verbal “chegava” está no pretérito imperfeito, modo verbal que expressa ações em andamento, ou seja, não concluídas.
- B) INCORRETA. Se o trecho fosse: “ia chegar o guarda”, a ação seria considerada iniciada.
- C) INCORRETA. A forma verbal “chegava” não expressa futuro, mas pretérito.
- D) INCORRETA. Se o trecho fosse: “chegou”, a ação seria considerada concluída.
- E) INCORRETA. O verbo está no indicativo; portanto, a ação não pode ser hipotética, como ocorre com o subjuntivo.

Questão 4: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Interpretar elementos implícitos em fragmento de narrativa policial.

Caderno: 4

Módulo: 37

Aulas: 91 a 94

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. O procurador tirou conclusões a partir de pistas inexistentes, como o roubo da prataria e o chão lavado, assim como o botão de uma calça no chão, já que ele estava investigando o crime na casa errada. Sendo assim, está implícito que o procurador tentou a todo custo acreditar em provas que não existiam, já que a vítima não morava naquela casa.
- B) INCORRETA. Não existiu roubo porque o procurador e seus colegas estavam investigando a casa errada, conforme dito no último parágrafo.
- C) INCORRETA. O crime não ocorreu na casa que o procurador estava investigando; portanto, não ocorreu por causa da prataria.
- D) INCORRETA. O botão não pertencia ao homem morto, porque ele não morava na casa naquela casa.
- E) INCORRETA. Os marinheiros apenas encontraram o corpo, não há pistas que levem a concluir que eles estiveram na casa do homem que morreu.

Questão 5: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Identificar elementos coesivos reconhecendo sua função.

Caderno: 3

Módulo: 36

Aulas: 89 e 90

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O combate à água parada está relacionado ao que é necessário fazer diante da realidade da epidemia de dengue.
- B) INCORRETA. O trecho está incompleto, não evidenciando em que Goiânia está mergulhada.
- C) CORRETA. A cidade de Goiânia vive uma situação epidêmica alarmante de dengue. Sendo assim, o termo “essa” retoma essa situação da cidade.
- D) INCORRETA. O trecho em destaque indica a sequência do que é necessário fazer diante da realidade de Goiânia.
- E) INCORRETA. O trecho é uma sugestão do que deve ser feito em Goiânia.

Questão 6: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Identificar posicionamento do autor em texto lido.

Caderno: 3

Módulo 36

Aulas 89 e 90

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O autor não critica os hospitais da cidade, apenas expõe a epidemia que atinge o lugar.
- B) CORRETA. O autor mostra, desde o título, a importância dos recursos hospitalares para combater a dengue. No primeiro parágrafo, já revela que “o suporte intensivo” é imprescindível na vida dos pacientes. No último parágrafo, o autor enfatiza a importância de hospitais bem equipados com profissionais e infraestrutura.
- C) INCORRETA. O autor cita a epidemia da cidade, mas não busca alertar outras cidades.
- D) INCORRETA. O autor até cita que são necessárias políticas públicas, contudo não o faz para trazer investimentos para a cidade citada.
- E) INCORRETA. O autor não diz que os dois tipos citados são os que mais matam em Goiânia, mas que pode ser que até 20% das pessoas morrem por esses tipos, não necessariamente de Goiânia.

Questão 7: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Acentuar as vogais **i** e **u** tônicas em hiato.

Caderno: 3

Módulo: 35

Aula: 88

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. Apesar de haver acentos nas palavras “diagnóstico” e “epidêmica”, elas não são acentuadas por possuírem um hiato, como em “saúde”, mas por serem palavras proparoxítonas.
- B) INCORRETA. As palavras “possível” e “implacável” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em -I.
- C) INCORRETA. A palavra “país” é acentuada pela mesma regra ortográfica de “saúde”, mas “hemorrágica” não possui hiato, sendo acentuada por ser palavra proparoxítona.
- D) CORRETA. Há hiato nas palavras “ciúme”, “juizes e “saída”. Elas são acentuadas porque a segunda vogal do hiato é tônica e por estarem sozinhas na sílaba.
- E) INCORRETA. Apesar de as palavras “paraíba” e “ruído” serem acentuadas por terem uma vogal **i** como a segunda vogal do hiato (“pa-ra-í-ba” e “ru-í-do”), como em “saúde”; a palavra “gênio” não se enquadra nessa regra, por ser paroxítona terminada em ditongo.

Questão 8: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Relacionar causas e consequências entre fatos apresentados em artigo jornalístico.

Caderno: 3

Módulo: 32

Aulas: 77 e 78

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. Uma das consequências da dengue é a morte. O texto utiliza um dado incerto para falar sobre as mortes (20%), já que o verbo “poder” não expressa certeza no trecho “podem apresentar taxas de mortalidade alarmantes, superando os 20%”. Sendo assim, o argumento se mostra deficiente.
- B) INCORRETA. Ainda que o texto aponte que os dois tipos citados representam 20% das mortes, não é possível concluir que se trata de 20% entre todos os casos de dengue. Sendo assim, não é possível concluir que os dois tipos são raros.
- C) INCORRETA. O texto chama a atenção para o uso de equipamentos hospitalares adequados, contudo não critica o atual sistema de saúde.
- D) INCORRETA. As políticas públicas não são uma das consequências da epidemia; elas devem ser dirigidas a evitar a dengue.
- E) INCORRETA. A alternativa não tem relação com as consequências da dengue, faz parte da causa dela.

Questão 9: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Conceituar as categorias de tempo, aspecto, modo, pessoa e número.

Caderno: 4

Módulo: 38

Aula: 95

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A forma verbal “passei” não expressa uma situação estática, mas dinâmica.
- B) CORRETA. A forma verbal “passei” expressa uma situação dinâmica, indicando que a ação ocorreu em um período de 3 semanas. A forma verbal “foi” expressa uma situação estática e descreve uma condição inalterada no período de 3 semanas. E a forma verbal “eram” também expressa uma situação estática, em que é descrita uma característica dos farenses.
- C) INCORRETA. As formas verbais “foi” e “eram” não expressam situações dinâmicas, mas estáticas.
- D) INCORRETA. A forma verbal “eram” não expressa uma situação dinâmica, mas estática.
- E) INCORRETA. As formas verbais “foi” e “eram” não expressam situações dinâmicas, mas estáticas.

Questão 10: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Interpretar elemento extraordinário (maravilhoso) em fragmento de narrativa.

Caderno: 3

Módulo: 34

Aulas: 85 e 86

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. Comer um manjar turco faz parte da realidade humana; contudo, a maneira como ele apareceu é um elemento maravilhoso, mágico.
- B) INCORRETA. As árvores não têm características extraordinárias.
- C) INCORRETA. O fato de Edmundo se esquecer de Lúcia não expressa conflitos; além disso, isso também não tem características maravilhosas.
- D) INCORRETA. É fato que a rainha está interessada nos irmãos de Edmundo; contudo, isso não tem relação com o enunciado.
- E) INCORRETA. Há descrição da paisagem; contudo, isso não é feito de modo fantástico.

Questão 11: Resposta E

Objetivo de aprendizagem: Comparar casos das regências verbal e nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.

Caderno: 3

Módulo: 35

Aulas: 87 e 88

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O trecho apresenta termos usados de acordo com a regência verbal da norma-padrão.
- B) INCORRETA. O trecho apresenta termos usados de acordo com a regência verbal da norma-padrão.
- C) INCORRETA. O trecho apresenta termos usados de acordo com a norma-padrão.
- D) INCORRETA. O trecho apresenta o substantivo “perda” usado de acordo com a norma-padrão.
- E) CORRETA. A falta da preposição “de” depois de “certeza” é um exemplo de regência nominal em desacordo com a norma-padrão.

Questão 12: Resposta E

Objetivo de aprendizagem: Conceituar e identificar estrangeirismos e seus processos de incorporação à língua portuguesa.

Caderno: 3

Módulo: 32

Aulas: 79 a 81

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A primeira opção está correta: “cyberespaço” de fato é uma adaptação; contudo, todas as outras estão incorretas.
- B) INCORRETA. Nenhuma das opções está correta, não há decalques em nenhum dos casos.
- C) INCORRETA. Apenas a segunda opção está correta: xenismo é o processo em “internet”.
- D) INCORRETA. Apenas a quarta opção está correta: xenismo é o processo em “blogs”.
- E) CORRETA. O termo “cyberespaço” é uma adaptação da língua inglesa do termo original “cyberspace”. Na adaptação, houve apenas a tradução do termo “space” para “espaço”. Os últimos três termos são xenismos porque não tiveram nenhuma mudança para uso no português, mantendo a grafia original do inglês.

Questão 13: Resposta E

Objetivo de aprendizagem: Selecionar adequadamente os termos que condensam as ideias centrais de um texto didático.

Caderno: 4

Módulo: 40

Aulas: 102 e 103

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O texto não se resume à dieta alimentar porque também fala sobre outras “descobertas” dos indígenas americanos.
- B) INCORRETA. O texto não discorre apenas sobre os produtores de milho, então não é possível afirmar que apenas isso resume a ideia central do texto. Os fatores econômicos até fazem parte, mas não sozinhos.
- C) INCORRETA. As três palavras não concentram a ideia central do texto, ou seja, a contribuição dos indígenas americanos para a civilização moderna.
- D) INCORRETA. O termo “importante” foi utilizado para caracterizar apenas um item da lista de “descobertas”; falta na alternativa o primeiro elemento central do tema do texto, qual seja, os índios americanos
- E) CORRETA. O texto fala da importância das **descobertas** dos **indígenas americanos** para a configuração da **civilização moderna**. Se não fossem as descobertas deles, o mundo moderno não seria exatamente como é.

Questão 14: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Escolher a alternativa que resume apropriadamente, em uma frase, a ideia central de um parágrafo ou um segmento (conjunto de parágrafos) de um artigo jornalístico.

Caderno: 3

Módulo: 31

Aulas: 77 e 78

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. O segundo parágrafo tem o foco na prevenção de condutas que possam prejudicar a pessoa idosa, já que a punição não é suficiente. Sendo assim, uma maneira de prevenir más condutas é a curatela.
- B) INCORRETA. A punição é importante, mas não é a principal medida; é essencial prevenir as condutas negativas em relação à pessoa idosa.
- C) INCORRETA. O texto não diz que o único foco da lei deve ser a curatela, nem que ela é o único meio eficaz de evitar a exploração da pessoa idosa. Ele afirma que a punição é importante, mas é necessária também a prevenção.
- D) INCORRETA. O texto, não se refere, em nenhum momento, ao rigor dos tipos penais.
- E) INCORRETA. O texto não induz o leitor a acreditar que o curatelado deve escolher seu protetor.

HISTÓRIA

Questão 15: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Entender o golpe de 1964 como reação conservadora ao crescimento da mobilização popular.

Caderno: 3

Módulo: 13

Aulas: 32 a 35

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. O expressivo apoio popular a João Goulart, bem como sua fama de esquerdista, amplificou o descontentamento e a investida de setores conservadores do país no sentido de apoiar um golpe de Estado que aconteceria em 1964. João Goulart, ao propor as reformas de base, ampliou a oposição ao seu governo de setores poderosos e conservadores no país, culminando com o Golpe de 1964.
- B) INCORRETA. Setores ligados à produção rural eram contra João Goulart e rechaçavam sua ideia de reforma agrária.
- C) INCORRETA. Conservadores e militares se uniram contra o governo, sendo este último o grupo responsável por colocar em prática o golpe de 1964.
- D) INCORRETA. Mesmo sem terem sido implementadas, as reformas de base propostas por Goulart, em razão de seus aspectos que beneficiavam as classes populares, colocaram setores conservadores e da elite brasileira em alerta, ampliando o apoio ao golpe civil-militar de 1964.
- E) INCORRETA. Mesmo o apoio de grande parcela da população brasileira não foi suficiente para impedir que setores militares e da elite realizassem o golpe de Estado.

Questão 16: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Conhecer a política econômica do regime militar e avaliar suas consequências (crescimento econômico sem democracia, concentração de renda e empobrecimento).

Caderno: 3

Módulo: 13

Aulas: 32 a 35

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. O “milagre econômico brasileiro”, marcado por fortes investimentos e subsídios estatais na economia, refletiu no médio e longo prazo no aumento da dívida pública brasileira e na ampliação das desigualdades sociais. O texto esclarece que, por trás do crescimento econômico à época do regime militar, estava a ampliação da desigualdade de renda e dos gastos do governo.
- B) INCORRETA. O crescimento econômico gerou aumento do mercado consumidor e, contraditoriamente, também da desigualdade de renda, prejudicando as populações mais desfavorecidas.
- C) INCORRETA. O regime militar forneceu grandes subsídios às indústrias e corporações. Esses subsídios ampliaram a concentração de capital e, também, as desigualdades.
- D) INCORRETA. Durante a ditadura militar, o Estado brasileiro foi caracterizado por políticas intervencionistas, que contribuíram para a concentração de riquezas e, desse modo, não foram capazes de promover a distribuição de renda no país.
- E) INCORRETA. O texto mostra o “milagre econômico” como um dos mecanismos para mascarar o caráter repressivo do regime militar.

Questão 17: Resposta E

Objetivo de aprendizagem: Conhecer experiências ditatoriais e de contestação a regimes militares em países da América Latina.

Caderno: 3

Módulo: 13

Aulas: 32 a 35

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O movimento das Mães da Praça de Maio luta contra as ações repressivas da ditadura argentina, garantindo a perpetuação da memória dos crimes cometidos pelos militares.
- B) INCORRETA. O movimento não é uma homenagem ao retorno dos desaparecidos da ditadura, mas sim um protesto em memória dessas pessoas, e uma denúncia aos crimes da ditadura.
- C) INCORRETA. As reuniões das Mães da Praça de Maio são um ato de memória, homenagem e protesto pelas mortes e desaparecimentos de seus familiares, vitimados pela ditadura argentina, e não tem relação com o golpe que instaurou a ditadura, nem com a reação dos partidários da ditadura ao golpe.
- D) INCORRETA. O movimento das Mães da Praça de Maio teve início em meio ao descontentamento com as tentativas de cerceamento da liberdade de expressão e no contexto de perseguição aos opositores do regime pela ditadura argentina.
- E) CORRETA. A ditadura militar argentina, iniciada no ano de 1976, levou a um violento processo de repressão de grupos e pessoas consideradas subversivas pelo sistema. Mortes e desaparecimentos levaram ao surgimento do movimento das Mães da Praça de Maio, que se reúnem em memória e protesto, cobrando respostas do Estado para os desaparecimentos durante o regime. O movimento das Mães da Praça de Maio relembra e protesta contra o desaparecimento de familiares durante a ditadura militar argentina.

Questão 18: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Cultura brasileira nos anos 1960 e 1970: luzes e trevas.

Caderno: 3

Módulo: 14

Aula: 36

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O trecho da música apresentado faz referência direta ao Tropicalismo, que reunia em si diversos ritmos e propunha a exaltação de elementos da cultura nacional brasileira e uma contestação da cultura dominante.
- B) INCORRETA. Embora buscasse influências externas, a estética tropicalista buscou valorizar a cultura nacional e popular.
- C) INCORRETA. O Tropicalismo é um movimento que surge cerca de 10 anos antes do movimento punk, que aparece na Inglaterra no final da década de 70.
- D) CORRETA. O Tropicalismo foi um movimento de contestação marcado pela influência de diferentes ritmos e pela improvisação e inventividade. Suas letras exaltavam elementos culturais brasileiros, causando desconforto em setores mais conservadores da sociedade. O Tropicalismo foi um movimento de contestação marcado pela influência de diferentes ritmos e pela improvisação e inventividade.
- E) INCORRETA. Embora caracterizados pela contestação da cultura dominante, o Tropicalismo e o feminismo diferem em seus propósitos, e a letra da música não faz referência à luta feminista.

Questão 19: Resposta E

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer na campanha das “Diretas já” um exemplo da capacidade da mobilização popular em larga escala para criar espaços políticos de mudança.

Caderno: 4

Módulo: 15

Aulas: 37 e 38.

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A emenda Dante de Oliveira é a evidência de que medidas democratizantes poderiam ser propostas pelo Legislativo.
- B) INCORRETA. A votação da emenda Dante de Oliveira revela a busca de autonomia por parte do Legislativo, como um poder constituído, contra a continuação da ditadura.
- C) INCORRETA. Embora uma parcela do Congresso Nacional almejasse a democratização do país, havia também parlamentares que apoiavam o governo dos militares e a manutenção da ditadura no Brasil.
- D) INCORRETA. A pressão contra a votação da emenda Dante de Oliveira evidencia o caráter autoritário do governo militar.
- E) CORRETA. Mesmo pressionado pela campanha das Diretas Já, o governo militar resistiu às medidas democratizantes, nesse caso em especial à aprovação da emenda constitucional que propunha a realização de eleições diretas para presidente da República. Na contramão da onda democratizante das Diretas Já, o governo e seus apoiadores resistiram à ampliação do direito democrático do voto.

Questão 20: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer a importância da Constituinte no processo de redemocratização do Brasil e dos dispositivos legais que garantem direitos fundamentais ao cidadão e o pleno exercício da cidadania.

Caderno: 4

Módulo: 15

Aulas: 37 e 38

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A Constituinte de 1988 foi marcada por amplo debate na construção do texto constitucional entre setores progressistas e conservadores, mas, de modo geral, o texto constitucional exprimiu a vitória dos progressistas.
- B) INCORRETA. A nova Constituição representou a rejeição ao governo antidemocrático da ditadura militar brasileira.
- C) CORRETA. A construção e a aprovação da Constituição de 1988 foi um marco importante no processo de redemocratização do país, uma vez que garantiu direitos a grupos antes desassistidos pelas instituições nacionais, bem como previa maior igualdade entre os cidadãos. Ao ser construída a partir de um amplo debate na sociedade brasileira, a Constituição obteve algum sucesso na ampliação do direito à cidadania.
- D) INCORRETA. Os embates políticos em torno da Constituição aprovada em 1988 tiveram como resultado a vitória dos ideais progressistas.
- E) INCORRETA. A ampliação dos direitos representou um avanço do corpo jurídico do país em direção a um Estado democrático, em oposição ao governo ditatorial dos militares.

Questão 21: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Conhecer, por meio de charges, os principais marcos dos governos pós-redemocratização e a própria importância da democracia.

Caderno: 4

Módulo: 16

Aulas: 39 a 41

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A charge é uma crítica à impunidade de alguns políticos que participaram do mensalão.
- B) CORRETA. Os governos do Partido dos Trabalhadores foram marcados por grandes avanços sociais, mas também por eventos de corrupção que afetaram a imagem do partido e de seus governantes. Dentre esses fatos, durante o governo Lula e, posteriormente, no governo Dilma, houve o julgamento de importantes políticos aliados do governo pelo crime de desvio de dinheiro para formação de “caixa dois” para financiar eleições. Esse crime ficou conhecido como “mensalão”.
- C) INCORRETA. A charge substitui a palavra “pobreza”, que fez parte do *slogan* de governo de Dilma Rousseff, pela palavra “impunidade” para evidenciar a impassividade frente a um escândalo de corrupção.
- D) INCORRETA. A charge, como uma crítica, demonstra conexão com eventos de sua época.
- E) INCORRETA. Ao apresentar uma crítica ao mensalão, a autora abdica da neutralidade diante do fato.

Questão 22: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer, nos marcos dos governos pós-redemocratização, os avanços políticos, econômicos e sociais do período, as conquistas populares e frustrações, bem como a permanência de mecanismos de exclusão política e a manutenção de velhas estruturas de poder.

Caderno: 4

Módulo: 16

Aulas: 39 a 41

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O texto explicita como o governo de Jair Bolsonaro no Brasil se aproximou dos militares e dos governos militares anteriores.
- B) INCORRETA. Durante os últimos anos, houve expressivo aumento na ocupação de cargos de confiança por militares.
- C) INCORRETA. Próximo dos militares, Jair Bolsonaro terminou seu mandato.

- D) CORRETA. Durante o mandato de Jair Bolsonaro, o governo brasileiro foi marcado pela aproximação entre Executivo e os militares, que passaram a ocupar expressivo número de cargos e ampliaram seus poderes nesse governo.
- E) INCORRETA. O texto esclarece a existência de ocupação irregular de cargos e supersalários de militares no governo brasileiro.

GEOGRAFIA

Questão 23: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Identificar os principais aspectos físico-naturais do território chinês.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aula: 30

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A fronteira com a Mongólia, onde se encontra o deserto de Gobi, está localizada no norte do país, onde predominam planaltos entre 200 a 2000 metros de altitude.
- B) INCORRETA. As maiores cadeias de montanhas encontram-se a Sul e Leste, nas fronteiras de países como Índia, Cazaquistão e Quirguistão, mas não ao Norte, na fronteira com a Rússia, onde estão localizados elevados planaltos.
- C) INCORRETA. O litoral chinês é marcado por extensas áreas de planícies e baixos planaltos, sem a ocorrência de extensas cadeias de montanhas.
- D) CORRETA. A China apresenta paisagens muito diversificadas, o que potencializa, inclusive, seu turismo. O relevo é marcado por diferentes altitudes e cerca de 65% é constituído por montanhas e planaltos elevados. Sua porção sudoeste, principalmente, apresenta terrenos bastante instáveis, por se encontrar em uma área de convergência entre as placas Euroasiática e Indiana, o que resulta em elevadas cadeias de montanhas. Em seu litoral, junto ao oceano Pacífico, observamos extensas áreas de planície e baixos planaltos.
- E) INCORRETA. As planícies são minoria no país: 65% do território chinês é ocupado por planaltos e cadeias de montanhas.

Questão 24: Resposta D

Objetivos de aprendizagem:

- Caracterizar a população chinesa e sua distribuição pelo território.
- Examinar as transformações demográficas na China.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aula: 31

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A política do filho único obteve êxito ao levar a uma redução significativa da taxa de natalidade chinesa, influenciando o ritmo de crescimento da população durante sua vigência. Vale destacar que nos dois últimos anos a população chinesa passou a apresentar crescimento negativo, ou seja, está diminuindo.
- B) INCORRETA. A população chinesa está concentrada em cidades localizadas próximas ao litoral do Pacífico e não nas áreas rurais, sendo considerada majoritariamente urbana.
- C) INCORRETA. A população chinesa experimentou a queda da população somente na década de 2020 do presente século XXI, e não durante a última década do século XX.
- D) CORRETA. Tradicionalmente, mulheres cuidam da família do esposo na China e, por isso (fator cultural), somado à necessidade de se ter maior força de trabalho braçal (fator econômico), muitas famílias chinesas optaram por ter filhos homens, causando impactos sociais, como o excesso de homens em algumas regiões.
- E) INCORRETA. Um dos efeitos mais positivos da política do filho único foi, justamente, garantir uma educação de qualidade, apesar das dificuldades relacionadas à sociabilidade das crianças.

Questão 25: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer os principais fatores que tornaram a China a maior economia mundial em dólar PPC.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aula: 33

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O governo chinês não abandonou as orientações socialistas, apenas as adequou de forma que a economia do país comportasse a presença do lucro e de empresas estrangeiras. Além disso, o país não realizou uma política profunda de privatizações.
- B) INCORRETA. Não houve um corte nos investimentos públicos; pelo contrário, durante todo o período observado entre o final do século XX e o século XXI, até agora, o governo chinês fez imensos investimentos em pesquisa e educação, entre outros setores.
- C) INCORRETA. Apesar de fazer parte do mercado mundial, não foram empréstimos junto a órgãos transnacionais, como o Banco Mundial, que possibilitaram o crescimento da economia chinesa, e sim um planejamento estatal que levou em consideração, dentre outras coisas, a possibilidade de implantação de empresas privadas estrangeiras no país.
- D) CORRETA. Nenhum país do mundo conheceu um crescimento econômico tão grande em um espaço tão curto de tempo. Isso se deu por causa de uma série de reformas políticas que garantiram uma flexibilidade em relação à obtenção de lucros e a produção de transacionais sob controle do planejamento estatal. A fim de garantir condições para esse crescimento, o governo chinês também investiu em infraestrutura e serviços públicos, como a educação e a pesquisa.

- E) INCORRETA. Ao contrário do que é afirmado sobre a política salarial realizada no país, parte da base do crescimento econômico das últimas décadas se deu pelos baixos custos da produção, refletidos em baixos salários que, só agora, com a ampliação da qualificação de mão de obra, vem aumentando no país.

Questão 26: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Discutir a necessidade de importação de recursos minerais e de alimentos diante da escassez de recursos no território japonês.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 34

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Apesar da grande extensão, o território japonês não apresenta grandes reservas minerais em razão de sua formação geológica recente, fazendo que o país importe os recursos minerais e não tenha desenvolvido experiência nessa área.
- B) INCORRETA. Os maiores produtores de petróleo *off shore* do mundo são: Arábia Saudita, Brasil, México, Noruega e Estados Unidos.
- C) CORRETA. O Japão é reconhecido por ter um território desprovido de reservas de recursos minerais abundantes. Isso se deve à formação geológica do país que, localizado sobre o encontro de placas tectônicas, possui uma formação muito recente, o que impossibilitou a formação destes recursos minerais metálicos.
- D) INCORRETA. O interesse do país é o de atender a suas demandas de recursos minerais e não o de desenvolver tecnologias para serem vendidas posteriormente.
- E) INCORRETA. Não existem confirmações de que os minerais encontrados nessa profundidade sejam mais valiosos no mercado mundial. Dessa forma, será necessário realizar a exploração para avaliar o impacto financeiro posterior.

Questão 27: Resposta E

Objetivo de aprendizagem: Relacionar a produção agropecuária no Japão com as restrições impostas por um território relativamente pequeno e montanhoso.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 35

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. Não é a necessidade de manter vínculos de exportação que criam essa necessidade para o país, mas sim fatores naturais.
- B) INCORRETA. O fato de que a maioria da população japonesa vive em cidades não explica a insuficiente produção alimentícia, uma vez que cerca de dez milhões de japoneses ainda vivem em áreas rurais, número que seria suficiente para garantir a produção agropecuária do país.
- C) INCORRETA. Os governos japoneses investem grandes volumes de recursos públicos para melhorar a produção do país: exemplo disso é a autossuficiência na produção de arroz, garantida a partir de investimentos governamentais.
- D) INCORRETA. Os investimentos em produção agropecuária não passam pelas empresas privadas.
- E) CORRETA. Formado em sua maioria por um relevo montanhoso (por sua localização no contato de placas tectônicas), o Japão possui poucas áreas que podem ser usadas para a produção de alimentos em larga escala. Dessa forma, o país é um grande importador de gêneros alimentícios e de recursos naturais para suprir suas necessidades de segurança alimentar.

Questão 28: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Identificar as características da sociedade japonesa que contribuíram, juntamente com as políticas públicas, para tornar o Japão uma potência industrial e referência no desenvolvimento de tecnologias de ponta.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 36

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. Chama atenção na sociedade japonesa o nível de comprometimento dos trabalhadores junto a seus empregadores, garantindo um nível muito grande de investimento pessoal no desenvolvimento da empresa.
- B) INCORRETA. No final da Segunda Guerra Mundial, a mão de obra do país não era cara nem mesmo muito qualificada; isso somente aconteceu depois das políticas de educação implantadas no país.
- C) INCORRETA. A população japonesa fez justamente o movimento o contrário, realizando um enorme êxodo rural, garantindo um enorme contingente de mão de obra para as indústrias japonesas.
- D) INCORRETA. Historicamente, o Japão foi um país fechado ao Ocidente. Além disso, as empresas americanas não eram a maioria no país, que viu suas próprias indústrias se reconstruírem no pós-guerra.
- E) INCORRETA. Por mais que a indústria japonesa do pós-guerra tenha sido reconhecida pela qualidade e pelo valor agregado de seus produtos, é incorreto afirmar que, nesse período, a população absoluta e a mão de obra local eram limitadas, dado o êxodo rural ocorrido após o conflito.

Questão 29: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Identificar os países que compõem a Oceania, sua localização próximo à Linha Internacional de Data (LID) e o processo de formação das nações insulares.

Caderno: 4

Módulo: 12

Aula: 37

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A maioria das terras do continente está afastada da linha do Equador e, apesar de ter diversas possessões no continente, os Estados Unidos não foram os primeiros colonizadores dessa porção do planeta.
- B) CORRETA. Localizadas ao sul do globo, Austrália e Nova Zelândia foram colonizadas por ingleses que, inicialmente, promoveram um grande extermínio dos povos originários.
- C) INCORRETA. Apesar da proximidade, japoneses e chineses não promoveram colonização de territórios aborígenes e maoris.
- D) INCORRETA. Austrália e Nova Zelândia não foram colonizados por portugueses e espanhóis, bem como o continente não é banhado pelo oceano Atlântico e, sim, pelo Índico e pelo Pacífico.
- E) INCORRETA. Os alemães não foram os colonizadores dos territórios do continente, apesar da proximidade com o Sudeste asiático.

Questão 30: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Discutir aspectos socioeconômicos da Austrália e da Nova Zelândia e suas populações multiculturais.

Caderno: 4

Módulo: 12

Aula: 38

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. As relações entre ingleses e maoris foram conflituosas durante o processo de colonização.
- B) INCORRETA. Os descendentes de europeus são a maioria da população neozelandesa, possuindo, por exemplo, maior representatividade e expressividade no parlamento nacional.
- C) INCORRETA. A maioria da população branca é descendente de escoceses, ingleses e irlandeses, não de alemães. Já a população nativa é de origem maori, e não de aborígenes, naturais da Austrália. O choque causado entre os imigrantes europeus e as populações nativas, durante a colonização, levou a conflitos violentos, que se perpetuaram no país após sua independência. Ao longo da história do país, no entanto, a sociedade neozelandesa tomou uma série de medidas linguísticas e culturais que tentaram apaziguar esses conflitos, assumindo uma identidade multicultural e inclusiva.
- D) CORRETA. Atualmente, as sociedades australianas e neozelandesas são reconhecidas como sociedades multiculturais, resultado de uma série de ações históricas dos governos de ambos os países, que procuraram construir políticas de inclusão para as populações nativas e seus descendentes.
- E) INCORRETA. O governo neozelandês vem ao longo dos anos reparando injustiças históricas, reconhecendo elementos culturais nativos, com a adoção do idioma maori em documentos oficiais.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Objeto do conhecimento: Produzir texto argumentativo: adequando-o à temática e ao destinatário; buscando argumentos adequados, selecionando os mais eficientes e organizando-os coerentemente no texto.

Caderno: 3

Módulo: 33

Aulas: 83 e 84.