

GABARITO



EF • P7 - EF5 • 2024

Questão / Gabarito

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 | D | 7 | A | 12 | A |
| 2 | B | 8 | B | 13 | A |
| 3 | D | 9 | C | 14 | D |
| 4 | D | 10 | D | 15 | C |
| 5 | B | 11 | A | 16 | B |
| 6 | B | | | | |



Prova Bimestral

P-7 – Ensino Fundamental I

5º ano

TIPO

EF-5

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender os conceitos de sentido literal e sentido figurado.

Caderno: 4

Módulo: 14

Aulas: 188 e 119

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. A expressão "Deu um pé de vento" se refere a uma ventania forte, e nela "pé" é utilizado de forma figurada.
- B) INCORRETA. A expressão "Tomei pé da situação" significa tomar o controle de uma situação, e nela "pé" é utilizado de forma figurada.
- C) INCORRETA. A expressão "Não me leve ao pé da letra" expressa um desejo de que o interlocutor não tome o que é dito de forma literal, e nela "pé" é utilizado de forma figurada.
- D) CORRETA. O trecho usa linguagem no sentido literal: "Despenquei de pé descalço" significa "cair de um lugar alto e com os pés sem calçado". Assim o sentido é literal, pois todas as palavras mantêm seu significado convencional.

Questão 2: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Retomar o conceito de palavras paroxítonas e a regra de acentuação das paroxítonas terminadas em *i*, *is*, *l*, *r* e vogal nasal.

Caderno: 4

Módulo: 13

Aulas: 111 e 112

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A palavra "Despenquei" é oxítona.
- B) CORRETA. A palavra "descalço" é paroxítona, porque a penúltima sílaba é tônica.
- C) INCORRETA. A palavra "estrada" é paroxítona, porque a penúltima sílaba é tônica.
- D) INCORRETA. A palavra "situação" é oxítona, porque a última sílaba é tônica.

Questão 3: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Grafar palavras primitivas e derivadas por sufixação iniciadas por *h*.

Caderno: 4

Módulo: 14

Aula: 120

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. "Pré-história" é formada por prefixação, não sufixação.
- B) INCORRETA. "Pré-histórico" é formada por prefixação (pré-) e sufixação (-co).
- C) INCORRETA. "Pré-historiador" é formada por prefixação e sufixação (-dor).
- D) CORRETA. Todas as palavras na alternativa são formadas pela adição de sufixos à palavra "história": historiador ("história-" + "-dor"), historieta ("histori-" + "-eta"); "histórico" ("históri-" + "-co").

Questão 4: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Identificar efeitos de sentido decorrentes de recursos rítmicos e sonoros, de metáforas e de jogos de palavras em poema.

Caderno: 4

Módulo: 14

Aula: 120

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O verso "tão pequenina" não tem repetição significativa de sons consonantais.

- B) INCORRETA. As estrofes contêm números diferentes de versos.
- C) INCORRETA. A extensão de todos os versos do poema não é a mesma.
- D) CORRETA. O poema apresenta rima em todos os versos.

Questão 5: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Ler e interpretar poema.

Caderno: 4

Módulo: 14

Aulas: 115 e 116

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O poema não tem por objetivo causar medo, mas divertir.
- B) CORRETA. A presença de expressões como "Aqui jaz" e "Neste túmulo vazio", seguidas da explicação da morte dos animais, sugere um cemitério de animais. Além disso, o tom do poema é bem-humorado.
- C) INCORRETA. Ainda que o poema tenha como título "Cemitério", não há indícios de que explore o surgimento do cemitério, mas sim a morte dos animais.
- D) INCORRETA. O poema lida de maneira bem-humorada com a morte dos animais, e não descreve um cemitério.

Questão 6: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Ler e interpretar blog pessoal.

Caderno: 4

Módulo: 13

Aulas: 109 e 110

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. No trecho, o autor relata como se arrepende de ter se sentido envergonhado com a presença do pai, e como deveria tê-lo escutado mais.
- B) CORRETA. No trecho, o autor lembra a vergonha que sentia do pai, sentindo-se arrependido disso; ao mesmo tempo, relembra com carinho a relação que os dois tinham, sentindo falta do pai: "Hoje, cada vez que minhas costas gritam, lembro de você, das bolinhas e de que devia ter te escutado mais."
- C) INCORRETA. No trecho, o autor julga que o próprio filho se sentia envergonhado por ele, mas não lamenta isso, uma vez que essa vergonha é sinal de que ambos têm uma relação próxima: "Porém, gosto do que temos. Porque na base do que temos está o diálogo e a presença. O suficiente para envergonhá-lo."
- D) INCORRETA. No trecho, o autor se arrepende de ter sentido tanta vergonha do pai, mas não se ressentiu da relação que eles tinham, e sim a relembra com carinho.

Questão 7: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Grafar palavras com os sufixos *al*, *anca*, *-oso*, *-agem*.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 95

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. É possível juntar o sufixo "-agem" ao radical "dos-", formando o substantivo "dosagem".
- B) INCORRETA. Não é possível juntar o sufixo "-agem" ao radical dessa palavra.
- C) INCORRETA. Não é possível juntar o sufixo "-agem" ao radical dessa palavra.
- D) INCORRETA. Não é possível juntar o sufixo "-agem" ao radical dessa palavra.

Questão 8: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Grafar palavras em que *c* e *qu-* representam o mesmo som, assim como *g* e *gu-*.

Caderno: 3

Módulo: 12

Aula: 104

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A letra "c" na palavra "você" tem som /s/.
- B) CORRETA. Na palavra "comprar", a letra "c" tem som /k/.
- C) INCORRETA. A letra "c" na palavra "suficiente" tem som /s/.
- D) INCORRETA. A letra "c" na palavra "desnecessário" tem som /s/.

HISTÓRIA

Questão 9: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Conhecer as principais características de uma ditadura.

Caderno: 3

Módulo: 8

Aulas: 31 a 33

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. Discutir problemas locais e propor soluções em comunidade faz parte da prática democrática e cidadã, o que não existiu durante a ditadura.
- B) INCORRETA. Durante a ditadura não ocorreram eleições para representantes dos poderes Legislativo e Executivo. Eleições para escolher os representantes dos cidadãos aos poderes Executivo e Legislativo ocorrem apenas quando o governo é democrático.
- C) CORRETA. Durante o governo militar, os cidadãos tinham muitos deveres e não podiam questionar as decisões do governo militar.
- D) INCORRETA. No governo militar, não ocorriam eleições diretas e os cidadãos e cidadãs não podiam exercer a cidadania, ou seja, o direito de participar de decisões políticas.

Questão 10: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender a importância da Constituição para a garantia de direitos de todos os brasileiros e brasileiras.

Caderno: 3

Módulo: 8

Aula: 32

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Além da afirmativa I, a afirmativa III também está correta, a Constituição de 1988 tornou o racismo crime.
- B) INCORRETA. A afirmativa II é incorreta, uma vez que indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais tiveram seus direitos reconhecidos, como o direito às terras que tradicionalmente ocupam, além da proteção e preservação de seu modo de vida e cultura.
- C) INCORRETA. Além da afirmativa III, a afirmativa I também está correta, a Constituição de 1988 foi inspirada na declaração Universal dos Direitos Humanos.
- D) CORRETA – As afirmativas I e III são corretas. A Constituição de 1988 foi inspirada na declaração Universal dos Direitos Humanos, e tem como uma de suas principais características o fato de que tornou o racismo crime no Brasil.

Questão 11: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Identificar alguns direitos e deveres dos cidadãos e cidadãs brasileiros.

Caderno: 3

Módulo: 8

Aula: 36

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. O pagamento de impostos é um dever e é necessário para financiar todos os direitos adquiridos pela Constituição.
- B) INCORRETA. A segurança pública é um direito de todos os brasileiros e brasileiras.
- C) INCORRETA. A igualdade entre homens e mulheres é um direito de todos os brasileiros e brasileiras.
- D) INCORRETA. O ensino de qualidade e o atendimento médico são direitos dos cidadãos e cidadãs.

Questão 12: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Compreender a importância participação política e da atuação dos representantes políticos dos cidadãos na garantia do acesso aos direitos.

Caderno: 3

Módulo: 8

Aula: 36

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. É dever dos representantes políticos eleitos pelos cidadãos e cidadãs garantir o acesso aos direitos básicos, como saúde, educação, segurança, lazer, cultura e proteção ao meio ambiente, entre outros.
- B) INCORRETA. Todos os brasileiros e brasileiras, vivendo ou não em centros urbanos, tem seus direitos garantidos pela Constituição, devem participar da política e eleger seus representantes.
- C) INCORRETA. Os direitos de todos os cidadãos e cidadãs são garantidos pela Constituição. Não apenas em Brasília, mas nos estados e municípios, cabe aos representantes políticos garantir que a lei seja respeitada e os direitos garantidos.
- D) INCORRETA. O acesso às informações sem censura é uma das características da democracia. A censura é uma característica de governos autoritários, em que não existe cidadania.

GEOGRAFIA

Questão 13: Resposta A

Objetivos de aprendizagem:

- Conhecer os conceitos de matriz energética, energia sustentável e renovável.
- Perceber que a matriz energética brasileira é mais sustentável, renovável e limpa que a matriz mundial e da OCDE.

- Relacionar o pequeno uso de fontes renováveis da matriz energética mundial e da OCDE aos problemas ambientais globais.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aulas 32 a 36

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. As quatro afirmativas sobre a matriz energética brasileira e mundial estão corretas.
B) INCORRETA. Não considera correta a afirmativa 2.
C) INCORRETA. Não considera corretas as afirmativas 1 e 3.
D) INCORRETA. Não considera corretas as afirmativas 2 e 4.

Questão 14: Resposta D

Objetivos de aprendizagem:

- Ler infográfico.
- Conhecer os conceitos de: energia renovável e não renovável e desenvolvimento sustentável.
- Perceber que as energias renováveis são importantes para o desenvolvimento sustentável.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aulas 32 a 36

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. Os combustíveis fósseis não são fontes mais limpas e renováveis pois existem em quantidade limitada na natureza e são altamente poluidoras.
B) INCORRETA. A produção de energia elétrica no Brasil não provém do grande uso do petróleo e gás natural, pois dispomos de potencial hidrelétrico, solar e eólico.
C) INCORRETA. As fontes de energia elétrica no Brasil não são poucas e tão caras como em países que utilizam gás e petróleo. O governo não faz campanhas para a população não usar energia durante algumas horas do dia.
D) CORRETA. As fontes de energia elétrica no Brasil são, principalmente, de fontes renováveis, como a hidrelétrica, eólica, solar e biomassa, o que contribui fortemente para o desenvolvimento sustentável, que se preocupa com o abastecimento da sociedade, o futuro das novas gerações e do meio ambiente.

Questão 15: Resposta C

Objetivos de aprendizagem:

- Ler charge.
- Conhecer os conceitos de efeito estufa natural e antrópico.
- Perceber que o aquecimento global é causado pela concentração de gases estufa na atmosfera.

Caderno: 4

Módulo: 11

Aula: 37

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A charge aborda o efeito estufa antrópico, causado pelo uso de combustíveis fósseis, desmatamento, decomposição de resíduos e industrialização, o que aumenta muito os gases estufa e na atmosfera e a temperatura no planeta.
B) INCORRETA. A definição de efeito estufa natural está correta, mas a charge aborda o efeito estufa antrópico, causado pelo uso de combustíveis fósseis, desmatamento, decomposição de resíduos e industrialização, o que aumenta muito os gases estufa na atmosfera.
C) CORRETA. A charge aborda o efeito estufa antrópico, causado pelo uso de combustíveis fósseis, desmatamento, decomposição de resíduos e industrialização, o que aumenta muito os gases estufa na atmosfera.
D) INCORRETA. O efeito estufa antrópico não mantém a temperatura média da Terra em torno de 15°. Ele gera aumento da quantidade de gases estufa na atmosfera e eleva a temperatura do planeta.

Questão 16: Resposta B

Objetivos de aprendizagem:

- Conhecer as consequências da crise climática.
- Conhecer o conceito de desastre ambiental e suas consequências.

Caderno: 4

Módulo: 11

Aulas: 38 e 39

Nível de dificuldade: Média

- A) INCORRETA. As alternativas 2 e 4 são corretas e não foram consideradas na alternativa.
B) CORRETA. Todas as afirmativas estão corretas.
C) INCORRETA. As alternativas 1 e 3 são corretas e não foram consideradas na alternativa.
D) INCORRETA. As alternativas 3 e 4 são corretas e não foram consideradas na alternativa.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Objetivo de aprendizagem: Produzir poema.

Caderno: 4

Módulo: 14

Aulas: 121 a 123