

# GABARITO



EF • P7 - EF3 • 2024

Questão / Gabarito

1	C	5	D	9	B
2	D	6	D	10	C
3	A	7	B	11	D
4	B	8	B	12	A



# Prova Bimestral

**P-7 – Ensino Fundamental I**

3º ano

TIPO

**EF-3**

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Questão 1: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender poema em dialeto caipira nordestino (cearense).

Caderno: 4

Módulo: 19

Aulas: 109 a 110

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O poeta descreve a alegria que sentia em morar no sertão, mas o tema principal é a tristeza que sente no momento presente por ter de abandoná-lo.
- B) INCORRETA. O poeta descreve a tristeza que sentiu ao ter que partir do sertão, e não a vontade que sentia de fazê-lo.
- C) CORRETA. O tema principal do poema é a tristeza que o poeta sente por ter de abandonar o sertão após uma seca que tornou impossível que ele continuasse morando ali e tocando seu gado.
- D) INCORRETA. O poeta menciona a saudade que tem de viver no sertão, mas o tema principal do poema é a tristeza que sente por ter abandonado o sertão.

#### Questão 2: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Identificar recursos de sonoridade e de ritmo no poema lido.

Caderno: 4

Módulo: 19

Aulas: 109 e 110

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. A palavra "tô" está escrita no dialeto caipira nordestino, mas não gera rima.
- B) INCORRETA. A palavra "Fubá" não está escrita no dialeto caipira nordestino.
- C) INCORRETA. A palavra "curral" não está escrita no dialeto caipira nordestino.
- D) CORRETA. A palavra "naturá" (por "natural") está escrita no dialeto caipira nordestino, e gera uma rima com "cá", no 15º verso.

#### Questão 3: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Refletir sobre as regularidades contextuais no uso de r e rr e de s e ss, observando os sons dessas letras.

Caderno: 3

Módulo: 18

Aulas: 104 e 105

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. A palavra "curral" tem duas letras "r", e por isso tem som /rr/, como na palavra "roda", por iniciar essa palavra.
- B) INCORRETA. O "r" da palavra "curral" tem som /r/, ao passo que na palavra "maré" há som /r/.
- C) INCORRETA. O "r" da palavra "curral" tem som /rr/, ao passo que na palavra "direito" há som /r/.
- D) INCORRETA. O "r" da palavra "curral" tem som /rr/, ao passo que na palavra "natureza" há som /r/.

#### Questão 4: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer o emprego de sufixos e prefixos na formação de palavras derivadas.

Caderno: 3

Módulo: 17

Aulas: 99 e 100

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A palavra "alegre" é primitiva.
- B) CORRETA. A palavra "infeliz" é derivada de "feliz" pela adição do prefixo "in-".
- C) INCORRETA. "Lugar" é palavra primitiva.
- D) INCORRETA. "Terra" é palavra primitiva.

**Questão 5: Resposta D**

Objetivo de aprendizagem: Perceber a função de recursos gráficos na história em quadrinhos.

Caderno: 3

Módulo: 18

Aula: 103

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. As manchas e os galhos nas roupas e no cabelo de Armandinho contrastam com sua fala, uma vez que ele não diz à mãe o que seu pai está pedindo que ele diga.
- B) INCORRETA. As manchas e os galhos nas roupas e no cabelo de Armandinho não indicam que ele desconhece estar sujo.
- C) INCORRETA. As manchas e os galhos nas roupas e no cabelo de Armandinho indicam que seu pai quer que ele confesse como se sujou, e não que sua mãe quer que ele tome banho.
- D) CORRETA. As manchas e os galhos nas roupas e no cabelo de Armandinho, aliados à fala do pai no primeiro quadrinho, indicam que o menino está sujo, e que seu pai quer que ele conte à mãe como se sujou.

**Questão 6: Resposta D**

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender cartazes para campanha de conscientização.

Caderno: 4

Módulo: 21

Aulas: 121 e 122

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O cartaz não oferece informações sobre o trabalho infantil, pois seu objetivo é denunciar essa prática.
- B) INCORRETA. O cartaz não menciona questões de alimentação infantil, mas denuncia a prática da venda de balas por crianças.
- C) INCORRETA. Ainda que o cartaz contenha a imagem de uma criança com balas, não anuncia uma loja de doces.
- D) CORRETA. O principal objetivo da campanha de conscientização é estimular as pessoas a denunciarem casos de trabalho infantil, como é possível perceber pela frase "Denuncie o trabalho infantil".

**Questão 7: Resposta B**

Objetivo de aprendizagem: Perceber a relação entre recursos gráficos, imagens e elementos de persuasão no cartaz publicitário.

Caderno: 4

Módulo: 21

Aulas: 121 e 122

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. A imagem da menina tem ligação com o assunto da campanha, porque representa a menina se dobrando pelo peso que o trabalho infantil tem em sua vida, impedindo-a de brincar.
- B) CORRETA. A imagem da menina curvada carregando balas gigantes representa o peso que o trabalho infantil pode ter na vida de uma criança.
- C) INCORRETA. A imagem não representa o desejo de brincar, mas como crianças que trabalham são impedidas de brincar.
- D) INCORRETA. A imagem e a campanha combatem o trabalho infantil defendendo a ideia de que as crianças devem ser livres para brincar.

**Questão 8: Resposta B**

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer marcas de nasalidade em vogais.

Caderno: 4

Módulo: 21

Aula: 123

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A letra "n" não produz marca de nasalidade porque está antes da vogal "e".
- B) CORRETA. A letra "n" depois da vogal "a" produz a nasalização dessa vogal.
- C) INCORRETA. A palavra não possui marca de nasalidade.
- D) INCORRETA. A palavra não possui marca de nasalidade.

## HISTÓRIA & GEOGRAFIA

**Questão 9: Resposta B**

Objetivo de aprendizagem: Compreender o valor da terra para as comunidades tradicionais.

Caderno: 4

Módulo: 14

Aulas: 55 a 61

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Ao assinalar esta alternativa, o aluno não reconhece que as comunidades tradicionais enfrentam dificuldades em garantir suas terras para reproduzir seu modo de vida, e que muitas vezes as pessoas que vivem foram dessas comunidades não as respeitam.
- B) CORRETA. Em relação ao modo de vida, as comunidades tradicionais têm em comum o uso da terra de forma comunitária, sempre com muito respeito em relação à natureza.
- C) INCORRETA. Ao assinalar esta alternativa, o aluno não considerou que as gerações mais velhas costumam reconhecer mais a importância de costumes tradicionais.
- D) INCORRETA. O aluno não levou em conta que, dentro dos povos tradicionais, o modo de vida, cultura, ensinamentos etc. é passado de geração em geração, dos mais idosos para os mais jovens.

**Questão 10: Resposta C**

Objetivo de aprendizagem: Refletir sobre possíveis soluções para os desafios ambientais no módulo 12.

Caderno: 3

Módulo: 13

Aulas: 52 a 54

Nível de dificuldade: Médio

Conteúdo: Possíveis soluções para os desafios ambientais estudados no módulo 12.

- A) INCORRETA. Ao assinalar esta alternativa, o aluno não considerou que, ao preservar as áreas de florestas, a erosão do solo diminui, pois há uma maior proteção.
- B) INCORRETA. O aluno que assinalou esta alternativa não considerou que o sistema de agrofloresta contribui para a preservação do solo, da vegetação e da biodiversidade, diminuindo as áreas degradadas.
- C) CORRETA. A agrofloresta, por reunir diferentes atividades num espaço próximo, contribui com a preservação das espécies, aumentando a biodiversidade.
- D) INCORRETA. O aluno que assinalou esta alternativa não levou em conta que a manutenção de áreas de florestas contribui com a fertilidade do solo, alimentado pela própria floresta.

**Questão 11: Resposta D**

Objetivo de aprendizagem: Conhecer o uso da água para geração de energia.

Caderno: 3

Módulo: 12

Aulas: 47 a 51

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O aluno não considerou que a construção da barragem modifica a paisagem, como a própria alteração do rio.
- B) INCORRETA. O aluno que assinalou esta alternativa não levou em conta que as linhas de transmissão permitem levar energia para lugares distantes.
- C) INCORRETA. O aluno pode não ter claro o que são as atividades econômicas, em que a energia gerada pelas usinas hidrelétricas é de fundamental importância.
- D) CORRETA. A alternativa destaca um problema social causado pela construção de grandes hidrelétricas, como a retirada das pessoas moradoras de áreas próximas.

**Questão 12: Resposta A**

Objetivo de aprendizagem: Conhecer alguns desafios ambientais da zona rural, tais como pragas agrícolas, uso de agroquímicos, degradação do solo, queimadas, desmatamento e barragens de mineração e hidrelétricas.

Caderno: 3

Módulo: 12

Aulas: 47 a 51

Nível de dificuldade: Fácil

Conteúdo: Alguns desafios ambientais da zona rural, tais como pragas agrícolas, uso de agroquímicos, degradação do solo, queimadas, desmatamento e barragens de mineração e hidrelétricas.

- A) CORRETA. A partir da leitura do texto, pode-se verificar que acidentes em áreas de mineração trazem consequências negativas, como a alteração no meio ambiente, poluindo rios e a atmosfera, trazendo problemas de saúde e prejudicando a qualidade de vida.
- B) INCORRETA. Ao assinalar esta alternativa, o aluno não percebeu o aspecto positivo da atividade mineradora ao contribuir com o desenvolvimento econômico.
- C) INCORRETA. A alternativa destaca uma das funções da mineração, que é gerar matéria-prima, não sendo, portanto, uma consequência negativa.
- D) INCORRETA. Ao assinalar esta alternativa, o aluno considerou a geração de emprego como um aspecto negativo, sendo uma consequência positiva para o lugar.